

令和	6	年度	年間授業計画	教科	国語	科目	古典演習
教科：	国語		科 目：	古典演習	単位数：	4	単位
対象学年組：		第 3	学年				
教科担当者：		A 組 石井 幸恵	B 組 梅原 文子	C 組 石井 幸恵	D 組 梅原 文子	E F 組 渡辺 孝 正 治 知子	
使用教科書：		教科書：「高等学校精選 国語読本」（明治書院） 副教材：「よむナビ古典3」（いいずな書店）、「三訂版共通テスト対策古典完答22」（尚文出版）、「私大マーク対応古文過去問題集」（桐原書店）、「読解を大切にする体系古典文法」（数研出版）「読んで覚える古文単語315」（桐原書店）					
教科		国語	の目標：				
【知 識 及 び 技 能】		生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。					
【思考力、判断力、表現力等】		「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。					
【学びに向かう力、人間性等】		言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。					

科目	古典演習	の目標：	
【知識及び技能】	共通テスト及び私立大学の古文の入試問題に対応できる学力を養成するため、文章中の重要な句形や語句の知識を身につける。	【思考力、判断力、表現力等】	古文の基礎知識をもとにして文章の内容を正確に読み解き、入試問題に対応するとともに、古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。
		【学びに向かう力、人間性等】	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域		評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話 ・ 聞	書 ・ 読					
1 学 期	単元 1 物語「大鏡」	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	12
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	重要古語、用言、敬語、助動詞、文学史			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。			目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単元 2 物語「大鏡」	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	12
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	重要古語、用言、敬語、助動詞、文学史			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。			目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	定期考査（第1学期中間考査）/返却と解説								
	単元 3 随筆「枕草子」	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	12
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	重要古語、用言、敬語、助動詞、文学史			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。			目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単元 4 文法演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	12
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	用言、敬語、助動詞、助詞			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。			目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説								

令和	6	年度	年間授業計画	教科	国語	科目	古典演習
教科：	国語		科 目：	古典演習	単位数：	4	単位
対象学年組：		第 3	学年				
教科担当者：		A 組 石井 幸恵	B 組 梅原 文子	C 組 石井 幸恵	D 組 梅原 文子	E F 組選抜者 正治 知子	
使用教科書：		教科書：「高等学校精選 古典探元」（明治書院） 副教材：「よむナビ古典3」（いっすな書店）、「三訂版共通テスト対策古典完答22」（尚文出版）、「私大マーク対応古文過去問題集」（桐原書店）、「読解を大切に体系古典文法」（数研出版）「読んで覚える古文単語315」（桐原書店）					
教科		国語	の目標：				
【知 識 及 び 技 能】		生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。					
【思考力、判断力、表現力等】		「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。					
【学びに向かう力、人間性等】		言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。					

科目	古典演習	の目標：	
	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
	共通テスト及び私立大学の古文の入試問題に対応できる学力を養成するため、文章中の重要な句形や語句の知識を身につける。	古文の基礎知識をもとにして文章の内容を正確に読み解き、入試問題に対応するとともに、古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域		評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話 ・ 聞	書 ・ 読					
2 学 期	単 元 5 物語「源氏物語」	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	12
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	重要古語、用言、敬語、助動詞、文学史			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。	○	○	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。	○	○	○	12
	単 元 6 物語「源氏物語」	指導項目に対し、次の教材等を活用する。			次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	重要古語、用言、敬語、助動詞、文学史			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。	○	○	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	定期考査（第2学期中間考査）/返却と解説								
	単 元 7 文法演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。			次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	用言、敬語、助動詞、助詞			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。			目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単 元 8 共通テスト問題演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	12
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	正解を導き出す。			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。			目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説								

令和	6	年度	年間授業計画	教科	国語	科目	古典演習	
教科	国語		科目	古典演習		単位数	4	単位
対象学年組								第 3 学年
教科担当者		A組 石井 幸恵 B組 梅原 文子 C組 石井 幸恵 D組 梅原 文子 EF組 渡辺 正治 知子						
使用教科書		教科書：「高等学校精選国語読本」(明治書院) 副教材：「よむナビ古典3」(いいずな書店)、「三訂版共通テスト対策古典完答22」(尚文出版)、「私大マーク対応古文過去問題集」(桐原書店)、「読解を大切に体系古典文法」(数研出版)「読んで覚える古文単語315」(桐原書店)						
教科		国語		の目標				
【知識及び技能】		生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。						
【思考力、判断力、表現力等】		「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。						
【学びに向かう力、人間性等】		言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。						
科目		古典演習		の目標				
【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】		【学びに向かう力、人間性等】				
共通テスト及び私立大学の古文の入試問題に対応できる学力を養成するため、文章中の重要な句形や語句の知識を身につける。		古文の基礎知識をもとにして文章の内容を正確に読み解き、入試問題に対応するとともに、古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。		目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。				

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域		評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話 ・ 聞	書 ・ 読					
3 学 期	単 元 9 共通テスト問題演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	12
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	正解を導き出す。			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。			目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単 元 10 私大過去問題演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	12
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	正解を導き出す。			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。			目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単 元 11 私大過去問題演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。			次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	10
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	正解を導き出す。			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。			目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	単 元 12 私大過去問題演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。			次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	10
	【知識及び技能】	・指導事項			【知識及び技能】				
	読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができる。	正解を導き出す。			読解上重要な文法事項や語句を識別し、適切に現代語訳することができたか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材			【思考力・判断力・表現力】				
	文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶ。	プリント・問題集			文章の内容を正確に読み解き、設問に対応するとともに古人の知恵や考え方、感じ方を学ぶことができたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）			【学びに向かう力、人間性等】				
	目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につける。	筆者・作品・テーマ等を調べる。			目的に向かって長い期間にわたって努力し、高度な内容の入試問題に対応できる知識や理解力を身につけることができたか。				
	定期考査（学年末考査）/返却と解説								